

विद्यालय इंटर्नशिप रिपोर्ट

बी.एड. (द्वितीय वर्ष)

सत्र - 20....-20....

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम PALAK SONI
अनुक्रमांक 29 शैक्षिक योग्यता B-ED 1st Year
अध्ययनाभ्यास चक्र की अवधि 96 दिनांक 28-11-22 से 27-4-23 तक
शिक्षण विद्यालय का नाम Govt. Upper Primary School
Kumharas 131 Mani

विद्यालय स्थानबद्ध प्रशिक्षण कार्यक्रम पूर्णता प्रमाण-पत्र



विद्यालय का नाम Gout. Upper Primary School Kumbharo
Ki Dhani

दिनांक _____

क्रमांक 64

यह प्रमाणित किया जाता है कि छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम Palak Soni

पिता/पति का नाम Devendra Kumar Soni अध्ययनरत

शिक्षक प्रशिक्षण संस्था का नाम Vidhyashram Inst. of Teachers Training जिला Jodhpur में

दिनांक 28-11-22 से 28-4-23 तक विद्यालय _____ में

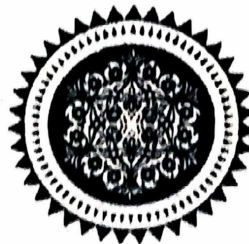
16 सप्ताह के विद्यालय स्थानबद्ध प्रशिक्षण कार्यक्रम को सफलतापूर्वक पूर्ण कर लिया है। विद्यालय इनके उच्चतर

भविष्य की कामना करता है।

पूर्णांक : 50

प्राप्तांक : 48

3/8/23
दिनांक



प्रधानाध्यापक
प. उ. प्रा. वि. कम्बारो की धानी
हस्ताक्षर
प. संस्था प्रधान मय सील

सहपाठी अवलोकन

जब आप इंटरशिप विद्यालय में पाठ पढ़ रहे होंगे तब उसी दौरान आपके अन्य साथी भी उसी विद्यालय में या अन्य किसी विद्यालय में पढ़ रहे होंगे। आपको अपने किसी एक साथी के तीन भिन्न-भिन्न प्रकृति के पाठों/शिक्षण कार्य का अवलोकन संलग्न प्रारूप के अनुरूप करना है। तीनों अवलोकनों को यहाँ प्रस्तुत करते हुए आपको अपने उस साथी की शिक्षण क्षमता/अभियोग्यता का समग्र वर्णन करना है।

पाठ अवलोकन/पर्यवेक्षण के महत्त्वपूर्ण बिन्दु-

(अ) अध्यापक का व्यक्तित्व-

1. वाणी की प्रभाविता
2. उपयुक्त वेश-भूषा
3. आत्मविश्वास
4. स्वस्थ सामाजिक पर्यावरण निर्माण की योग्यता
5. जनतंत्रात्मक अथवा अधिनायकवादी दृष्टिकोण
6. छात्र दृष्टिकोण-पाठ के विकास में सहायक अथवा बाधक

(ब) कक्षा प्रबन्धन-

1. उपयुक्त भौतिक परिस्थितियों (बैठक योजन, आसन, सफाई आदि) की ओर ध्यान
2. अनुशासन एवं कक्षा नियंत्रण
3. समय की मितव्ययिता

(स) अध्यापन की तैयारी-

1. विषय-वस्तु का ज्ञान
2. पाठ योजना का निर्माण (उपयुक्त उद्देश्यों का चयन, पाठ्य-वस्तु का चयन एवं संगठन, कक्षा कार्य/गृहकार्य आदि)
3. सहायक सामग्री का निर्माण अथवा चयन

(द) शिक्षण कौशल-

1. प्रस्तावना, पाठ विकास एवं अनुप्रयोग के समय शिक्षण विधि की उपयुक्तता
2. श्यामपट्ट कार्य लेखन व्यवस्था, उपयुक्तता एवं चित्र कौशल
3. मौखिक अभिव्यक्ति, भाषा, उच्चारण शैली आदि
4. प्रश्न कला उपयुक्त प्रश्नों का निर्माण, नुकीलापन, उपयुक्त विवरण आदि
5. विचारोत्तेजक प्रश्नों का उपयोग
6. छात्र उत्तर अथवा प्रश्न को स्वीकार करने की योग्यता, छात्र-प्रशंसा उपयुक्त उत्तर आदि।
7. सहायक सामग्री का प्रभावपूर्ण उपयोग
8. छात्र की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की ओर ध्यान एवं प्रयास
9. छात्रों की रुचि और सहभागिता को बढ़ाने का प्रयास
10. प्रयोग प्रदर्शन सम्बन्धी कौशल
11. अध्यापक परिणाम मापन कौशल
12. मूल्यांकन योजना उद्देश्य आधारित
13. प्रभावी समापन
14. अन्य सुझाव

The character and personality of the fellow student teacher is impressive, whose effect is first visible on the students as soon as they enter the classroom.

→ The teacher should always wear clean and proper clothes and should not do any unethical act in the school premises or in the society.

अध्यापक के पाठ का विद्यालय के अन्य साथी अध्यापकों द्वारा अवलोकन

आप जब विद्यालय में शिक्षण कार्य कर रहे हों तो आप आपके मेण्टर के अतिरिक्त किन्हीं दो अन्य अध्यापकों को संलग्न रिपोर्ट का प्रारूप दें और उन्हें निवेदन करें कि वे आपके शिक्षण कार्य का अवलोकन करें (वे आपके शिक्षण कौशल के प्रति क्या लिखते हैं, उसी अनुरूप अपने शिक्षण योग्यता के बारे में समग्र वर्णन करें।

पाठ अवलोकन/पर्यवेक्षण के महत्त्वपूर्ण बिन्दु—

(अ) अध्यापक का व्यक्तित्व—

1. वाणी की प्रभाविता
2. उपयुक्त वेश-भूषा
3. आत्मविश्वास
4. स्वस्थ सामाजिक पर्यावरण निर्माण की योग्यता
5. जनतंत्रात्मक अथवा अधिनायकवादी दृष्टिकोण
6. छात्र दृष्टिकोण-पाठ के विकास में सहायक अथवा बाधक

(ब) कक्षा प्रबन्धन—

7. उपयुक्त भौतिक परिस्थितियों (बैठक योजना, आसन, सफाई आदि) की ओर ध्यान
8. अनुशासन एवं कक्षा नियंत्रण
9. समय की मितव्ययिता

(स) अध्यापन की तैयारी—

10. विषय-वस्तु का ज्ञान
11. पाठ योजना का निर्माण (उपयुक्त उद्देश्यों का चयन, पाठ्य-वस्तु का चयन एवं संगठन, कक्षा कार्य/गृहकार्य आदि)
12. सहायक सामग्री का निर्माण अथवा चयन

(द) शिक्षण कौशल—

13. प्रस्तावना, पाठ विकास एवं अनुप्रयोग के समय शिक्षण विधि की उपयुक्तता
14. श्यामपट्ट कार्य लेखन व्यवस्था, उपयुक्तता एवं चित्र कौशल
15. मौखिक अभिव्यक्ति, भाषा, उच्चारण शैली आदि
16. प्रश्न कला उपयुक्त प्रश्नों का निर्माण, नुकीलापन, उपयुक्त विवरण आदि
17. विचारोत्तेजक प्रश्नों का उपयोग
18. छात्र उत्तर अथवा प्रश्न को स्वीकार करने की योग्यता, छात्र-प्रशंसा, उपयुक्त उत्तर आदि।
19. सहायक सामग्री का प्रभावपूर्ण उपयोग
20. छात्र की व्यक्तिगत आवश्यकताओं की ओर ध्यान एवं प्रयास
21. छात्रों की रुचि और सहभागिता को बढ़ाने का प्रयास
22. प्रयोग प्रदर्शन सम्बन्धी कौशल
23. अध्यापक परिणाम मापन कौशल
24. मूल्यांकन योजना उद्देश्य आधारित
25. प्रभावी समापन
26. अन्य सुझाव

① The external appearance of the student teacher should be impressive.

② The personality should be impressive so that the students respect him, him only after seeing his personality and he has a good influence on the students.

③ To make the student teacher convey his point to the students, he should use words of interest, good level and definite meaning.

साप्ताहिक प्रतिवेदन एवं स्टाफ मीटिंग विवरण

Date → 6-12-2022 - 11-9-2022

First week ⇒

I have allotted school for internship on 28-11-2022 in the school - "Gout school, Kumbharo Ki Dhani, Nandri, Mandore - Block, Jodhpur, attended the allotted school with an application to join the work and accepted the work.

→ After getting the approval of the principal of the school,

Mrs. Madalsa Ti, I got the name signed by the record internship student teacher present registers of the school.

→ Then I was asked by the principal to go to Mrs. Sushila Meena, in-charge of the school's Shala Darpan to enroll in the online Shala Darpan portal.

→ I was made aware by the principle about the activities of the school and with the

staff members and had a special discussion was held with the science teacher and other teachers and I was told which periods I have to take.

→ Information was obtained to know about the physical environment of the school in the first week itself.

→ In the first week, I got a chance to take the class VI and VII and make my

daily lesson plan to the concerned teacher and present it in the class, in which for the first time, I was greatly influenced by the physical environment of that school till the class and I got the idea of my lesson plan. The physical environment contributed to the presentation.

विद्यालय स्टाँफ एवं कार्यक्रम के दौरान प्राप्त अनुभवों का विवरण

On 28-11-22, Govt School, Kumharo
ki Dhani, Nandri, Block - Mandera,
Tadipur got the opportunity to
attend a meeting with the
Principal and the school staff
on the same day.

→ The effect of the Principal's
personality and his perfect
language was visible on him as
well as on the staff members in
the past, in which the staff
members have a sense of

co-operation and good behaviour
with each other, keeping the
development of the students of the
schools paramount at all times.

Kind of a 10-minute meeting of the
school family, in a happy
environment, their glimpse had
added a link of experience in
my life.